# NPOナチュール　こどもデイサービスmoana　プログラム（カリキュラム）

| カリキュラム名 | 内容 |
|---|---|
| アロハ | アロハでは外遊びを中心とした運動や社会見学、リフレッシュ（余暇）につながった活動です。遊具、縄跳び、体を使ったゲームなど、楽しく体を動かすことから、順番を守ること、譲り合うことを学びます。児童館交流に行きます。「健康・生活」「人間関係・社会性」「運動・感覚」「言語・コミュニケーション」「認知・行動」「インクルージョン」を養うプログラムです。 |
| バランス | 室内遊びを中心とした活動です。感覚遊びから簡単なヨガなど、楽しく体を動かすことから、リラックスすることなど、感覚を中心にアプローチしていきます。「運動・感覚」「健康・生活」「認知・行動」を養うプログラムです。 |
| フィール<br>（旧ウォッチ＋旧アート） | 季節のイベント・自分が興味を持っている事などを調べたり、話し合ったりする【考える・感じる・思う・感じ取れる・触る・知る】事にアプローチした活動です。「認知・行動」「言語・コミュニケーション」「人間関係・社会性」を養うプログラムです。 |
| レクリエーション | 社会のルールを知る時間です。交通ルール・避難訓練・人との距離感や大人になる体の変化などを、体験・プリントワーク・SSTを活用し理解を深める活動です。「認知・行動」「人間関係・社会性」を養うプログラムです。 |
| フード | おかし作りや昼食づくりなどから、みんなで協力して作るメニュー、1人で作れるメニュー、季節を感じるメニューなど【食】を学ぶ時間です。「健康・生活」「感覚」「コミュニケーション」「人間関係・社会性」を養うプログラムです。 |
| チャレンジ | 個別課題活動の時間です。手先訓練（結び・通し・ボタン・ファスナーなど）や、コミュニケーションの分野（SST）など、スタッフとペアになり、カリキュラムだけでは養えないスキルにアプローチします。「健康・生活」「運動・感覚」「認知・行動」「言 語・コミュニケーション」「人間関係・社会性」を養うプログラムです。 |
| ホップ！ | 「本人の今」に着目したカリキュラムです。当日、本人と話し合いで決めた「今日はこれをがんばろう」やチャレンジの補足など、当日の様子から取り組む内容を決め、支援計画書だけでは補いきれない部分などを、優しい成長から自由課題に取り組みます。「安心感・つながり・一歩踏み出す・自分らしさ」を養うプログラムです |

| 5領域早見表 | アロハ | バランス | フィール | レクレーション | フード | チャレンジ | ホップ！ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 「健康・生活」 | ◎ | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ |
| 「運動・感覚」 | ◎ | ◎ | ○ | | ○ | ○ | ○ |
| 「認知・行動」 | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | ○ | ○ |
| 「言 語・コミュニケーション」 | ○ | | ◎ | ○ | ○ | ○ | ◎ |
| 「人間関係・社会性」 | ◎ | | ◎ | ○ | ○ | ○ | ◎ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| インクルージョン | ○ | | | | | | |

こどもデイサービスmoanaは、「自分の人生は自分で決める」為のスキル、自己理解と生活能力向上を目的とした支援を行います。こどもデイサービスmoanaでは、5領域にアプローチしたプログラムの実施と
共生社会実現に向けて活動しております。